**әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті**

Философия және саясаттану факультеті

Педагогика және білім беру менеджменті кафедрасы

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **БЕКІТІЛДІ:**Факультеттің Ғылыми кеңес мәжілісіндеФилософия және саясаттану факультеті деканы м.а А.Ө. Өмірбекова. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_11\_хаттама "\_25\_"\_\_06\_\_\_\_ 2021ж. |

**ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ**

SK 3222 – «Отбасылық кеңес беру»

Мамандықтар - « 6В0101 – Педагогика және психология»

Курс – 3

Семестр – 5

Кредит саны – 3

Алматы 2021 ж.

ПОӘК дайындаған педагогика және білім беру менеджменті кафедрасының аға оқытушысы Рамазанова Самал Амиргалиевна.

«« 6В0101 – Педагогика және психология» мамандығының оқу жұмыс жоспары негізінде жасалды.

Кафедра мәжілісінде қаралып, ұсынылды.

|  |  |
| --- | --- |
| Кафедра меңгерушісі  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Әлқожаева Н.С. |
| «\_\_15\_\_\_»\_\_\_06\_\_\_\_\_2021 ж., хаттама № \_\_33\_\_   |   |

|  |  |
| --- | --- |
|  Әдістемелік бюроның төрайымы«\_\_17\_\_\_»\_\_\_06\_\_\_\_\_2021 ж., хаттама № \_\_13\_\_  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кабакова М.П.  |
|  |  |
|  |  |

**Алғы сөз**

 **«Отбасылық кеңес беру»** пәні - студенттерге отбасы, оның ерекшеліктері, қызметтері, тәрбиелік механизимдері мен психологиялық климаты туралы білімін тереңдету; отбасының әлеуметтік экономикалық-құқықтық негіздерін білу; отбасының моральдық-этникалық құндылығын айқындау; педагогикалық мәдениетін, отбасындағы жағдайды түзету талпыныс және шеше білу қабілетін қалыптастыруға негізделген оқу пәні.

 **Курстың мақсаты:** студенттер бойында отбасына психологиялық кеңес беру дағдыларын қалыптастыру, отбасымен жүргізілетін әлеуметтік-педагогикалық жұмыстардың теориясы мен практикасы туралы кәсіби білім негіздерін қалыптастыру.

**Курстың міндеттері:**

Пәннің негізгі ұғымдарымен, педагог қызметі және оның әр түрлі отбасы категорияларымен жұмыс жүргізу технологиясымен танысу; отбасымен әлеуметтік педагогикалық жұмыс жүргізу мәселелерін; әлеуметтік-педагогикалық жұмыс жүргізу тәсілдері мен амалдарын; кәсіби іс-әрекет үрдісінде білімді жаңғырту жүйелерін меңгеру.

* Әлеуметтік-педагогикалық іс-әрекет нәтижелері мен үрдістерін түзету және өзіндік бақылау қабілеттілігі,
* Белгісіздік жағдайда кәсіби-педагогикалық және тұлғалық мәселелерді шешуге дайындығы;
* Әлеуметтік педагогтың әр түрлі отбасы категорияларымен жұмыс жүргізу технологиясы;
* Қазіргі кездегі тоқырау орталықтарында әлеуметтік-педагогикалық жұмыс туралы білім мен біліктерін қалыптастыру;

**Құзыреттері (оқытудың нәтижелері):** курстың барысында студенттеротбасылық және тұлғааралық қарым-қатынастардың мәнін білуі және түсінуі; отбасының негізгі қызметтерін және өмірлік кезеңдерін( циклдерін) білуі; ерлі-зайыптылар арасындағы кикілжіңдердің типологиясын және олардың туындау себептерін түсіне алуы; отбасы тәрбиесінің диагностикасын, түзетушілік міндеттерін ұғына алуы; отбасылық кеңес қажет ететін ата-ана және балалар туралы психологиялық, педагогикалық карта құрастыра алуы; ата-аналарға қажетті кеңес түрлерін дұрыс таңдап, оларды талдай алуы; ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынастың шиеленісуіне жол бермейтін әдіс-тәсілдерді дұрыс ұсына білуі тиіс; отбасы тәрбиесінің өзекті мәселелері бойынша кәсіби құзыреттілік таныта алуы; отбасы тәрбиесінің моделдерін, стильдерін тиімділігіне қарай негіздеп талдай білуі; отбасы тәрбиесінің әдіс-тәсілдерін, жаңа бағыттарын; отбасыл тәрбиесінің техникасын оқу курсына арналған тренингтердің жоспарын әзірлеужәне нәтижесін ұсыну; отбасы тәрбиесіндегі әлеуметтік-педагогикалық іс-әрекет нәтижелерін болжай алуы, мәдени-ағартушылық, ұйымдастырушылық-әдістемелік, ғылыми-зерттеушілік іс-әрекетті жүзеге асыру білігі, қарым-қатынаста педагогика шарттарын меңгереді.

 **Қалыптасатын дағдылары**:

* педагогикалық талдау дағдылары мен амалдарын; тәрбиенің өзекті мәселелері бойынша ғылыми педагогикалық ақпараттар мен технологияларды игеру жолдарын; СӨЖ, СОӨЖ, эссе, реферат, тірек сызба т.б. және сабақ жоспарларын жасауда құзыреттілік таныта алу;
* жалпы педагогикалық көзқарасты кеңейтіп және салыстыру дағдылары **қалыптасуы тиіс.**

**Пререквизиттері, постреквизиттері:** Педагогика, Әлеуметтік психология, Әлеуметтік педагогика.